

**Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace**

**Minimální preventivní program 2016/2017**

## Úvod

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejhroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Z tohoto důvodu jsme se rozhodli připravit a realizovat komplexní, dlouhodobý program primární prevence a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů.

### **Minimální preventivní program vychází z těchto materiálů:**

#### **ZÁKONY:**

Zákon č. 561/2004 Sb. - o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zákon č. 562/2004 Sb. - zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona

Zákon č. 563/2004 Sb. - o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

Zákon č. 379/2005 Sb. - o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon 359/1999 Sb. - o sociální právní ochraně dětí

Zákon č. 109/2002 Sb. - o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Zákon č. 106/2011 Sb., kterým se mění zákon č.167/1998 Sb. o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb. - o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

Zákon č. 379/2005 Sb. - o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 135/2006 Sb. - zákon, kterým se mění některé zákony v oblasti ochrany před domácím násilím

Zákon č. 218/2003 Sb. - o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č. 40/2009 Sb. - trestní zákoník

Zákon č. 141/1961 Sb. - o trestním řízení soudním (trestní řád)

Zákon č. 200/1990 Sb. - o přestupcích

Zákon č. 283/1991 Sb., zákon o Policii České republiky

Zákon č. 553/1991 Sb. - zákon o obecní policii

Zákon č. 257/2000 Sb. - o probační a mediační službě

Občanský zákoník 89/2012 Sb.

Zákon 127/2005 Sb. - o elektronických komunikacích

Zákon 101/2000 Sb. - o ochraně osobních údajů.

Zákon č. 108/2006 Sb. - o sociálních službách

## **VYHLÁŠKY**

Vyhláška č. 72/2005 Sb. - o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 73/2005 Sb. - Novela 147/2011, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Vyhláška č. 147/2011 Sb. - kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb. - o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Vyhláška č. 48/2005 Sb. - o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

## **METODICKÉ POKYNY:**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od. 1.11.2010 (přílohy upravované 1.1.2012)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních škol a školských zařízeních

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č.j.: 25 884/2003-24)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)

Metodické doporučení MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků (č.j. – 43301/2013)

## **STRATEGIE**

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

<http://prevence-info.cz/>

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018

[http://wtd.vlada.cz/urad/urad\\_postaveni.htm](http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm)

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 - 2020

[www.mvcr.cz/.../strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx](http://www.mvcr.cz/.../strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx)

## **2. Cíle**

**Vytvořit pozitivní klima mezi žáky, aby žáci a vyučující dokázali otevřeně a s důvěrou hovořit o problémech v mezilidských vztazích v třídních kolektivech i v celé škole.**

**Zamezit vzniku a rozvoji šikany, rozpoznat její náznaky a projevy. Vycházet ze znalosti problematiky, řešit oznámené případy. Vychovávat ke zdravému způsobu života, který chrání žáky před sociálně patologickými jevy.**

**Podat žákům ucelené informace o legálních a nelegálních drogách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog.**

**Systematicky vzdělávat metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi.**

**Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence.**

## **3. Řízení a realizace preventivních aktivit**

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá ředitel školy, který koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. Při této činnosti úzce spolupracuje s výchovným poradcem. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a spolu s ním vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

## **4. Vzdělávání pedagogů**

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí sociálně patologických jevů spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci minimálního preventivního programu je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Další vzdělávání bude odvislé od aktuální nabídky. Metodik prevence ukončil specializační studium Prevence sociálně patologických jevů v dubnu 2012.

## **5. Realizace primární prevence SPJ v jednotlivých ročnících:**

### **I.stupeň**

Primární prevenci na prvním stupni realizujeme hlavně prostřednictvím třídního učitele, popř. učitele daného předmětu. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, ale i v jiných předmětech, např. v tělesné nebo pracovní výchově. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci,

skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

### **Realizace primární prevence:**

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci - hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování špatných vztahů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed.
- účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.

### **Témata:**

#### **1. třída**

osobní bezpečí  
základní zásady mezilidské komunikace  
vztahy v dětském kolektivu  
každý člověk je jiný  
základní hygienické návyky  
využití volného času  
rodina, jako bezpečné místo

#### **2. třída**

lidské tělo  
zdraví a jeho ochrana  
zacházení s léky  
režim dne  
vztahy mezi lidmi  
chování v krizových situacích

#### **3. třída**

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti  
zdraví a jeho ochrana  
lidé kolem nás, multikulturní výchova  
využívání volného času  
ochrana proti obtěžování cizí osobou

#### **4. třída**

lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími

životospráva a důsledky nevhodných návyků  
využívání volného času  
pojmy drogová závislost, a sexuální výchova  
vztahy v dětském kolektivu

### **5. třída**

domov, rodina, důvěra, vztahy  
léčivé a návykové látky  
vztahy v dětském kolektivu  
komunikace  
poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu  
puberta  
nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

## **II. stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje především v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura, ale i v tělesné výchově, pracovní či výtvarné výchově a v rámci mezipředmětových vztahů se se všemi tématy můžeme prakticky setkat ve všech předmětech. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

### **Témata:**

#### **6. třída**

vhodná náplň volného času, zdravý životní styl  
ochrana zdraví  
rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince  
osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích  
rizika zneužívání návykových látek  
způsoby odmítání  
centra odborné pomoci

#### **7. třída**

komunikace mezi lidmi  
mezilidské vztahy  
péče o zdraví, život s handicapem  
sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci  
osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí  
drogy a jejich dělen, účinky, prevence

## **8. třída**

Fyziologie působení drog na oběhový, nervový a dechový systém  
tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka  
rozvoj sebepoznání a  
řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty

## **9. třída**

sebevědomí, rozvoj osobnosti  
zdravé sexuální chování  
volba životního partnera  
sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem  
komunikace  
právní odpovědnost, trestní normy

## **6. Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků na 2. stupni:**

- posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a kooperace s odborníky při jejich řešení. Zejména spolupráce s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a třídními učiteli,
- věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany,
- vytvoření dostatečné informovanosti v rámci prevence kouření,
- sledování často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví. Spolupráce s rodiči těchto žáků. V problematických případech možnost vyžadování lékařského potvrzení.
- sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu (účast na nabízených seminářích k problematice prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže)
- využívání materiálů školy k prevenci SPJ (konzultace k metodice a zapůjčení materiálů u metodika prevence, případně výchovného poradce).

## **7. Aktivity pro žáky ve školním roce 2016/2017**

- **výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování**

V květnu proběhnou veřejné obhajoby ročníkových prací žáků devátého ročníku. Žáci se učí samostatnosti a rozvíjejí schopnost formulovat a obhájit své názory před posluchači.

- **zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.**

Terezín- duben- zájezd žáků 9. ročníku, Boskovice –září- zájezd žáků sedmého ročníku - téma holocaust, rasismus

Hasiči- Den otevřených dveří- květen 2017- 1. -5. ročník

**Centrum prevence Sdružení Podané ruce Brno** – dle nabídky objednáme akce pro vybrané třídy ve kterých se vyskytují vztahové problémy

. věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření - osvěta v rámci hodin OV, RV, třídnických hodin

· dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie – I v letošním školním roce proběhne beseda s gynekologem- Čas proměn- listopad, beseda o AIDS a také o nebezpečí mentální anorexie a bulimie – organizuje PK Rv

· **zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech**

V uplynulých letech zástupkyně ředitele školy paní I. Vassová a výchovná poradkyně paní L. Vymazalová navštívily během září a října postupně všechny třídy od 4. po 9. ročník (celkem 22 tříd).

Formou komunitního a diskusního kruhu se mluvilo o tom, jak se cítí člověk, který je v kolektivu osamocen, a jak mu lze pomoci, kdo je to kamarád, jak funguje správná třída. Hovořilo se také o vytváření sebeúcty a pěstování jedinečnosti každého, o významu slova „respektovat“ druhého člověka. Žáci diskutovali k tomu, jak vzniká šikana a jaké druhy šikany znají. Byli poučeni, jak mohou šikaně již v zárodku zabránit, jak mají postupovat, pokud se šikana vyskytne a jak postupuje škola při vyšetřování šikany. Mluvilo se samozřejmě také o kybersikaně jako fenoménu doby.

Na závěr každá třída dostala úkol: sepsat pravidla chování v kolektivu třídy neboli „Desatero správné třídy“ a vytvořit společně výtvarné dílo, na kterém se budou podílet úplně všichni žáci ze třídy i třídní učitel. Toto dílo si každá třída vyvěsila ve své kmenové učebně.

Z této aktivity žáci i učitelé tvoří zpětnou vazbu. Práce se žáky na téma vztahů ve třídě i nadále pokračuje. Budou se jí věnovat třídní učitelé na třídnických hodinách .

Letos navštíví postupně nově vytvořené třídy v šestém ročníku.

Žákovský ples- březen 2017 –účastní se žáci 8 . a 9 . ročníku- společenské chování, vztahy, kulturní chování

· **organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)**

LVK Filipovice – 7. ročník - únor 2017- PK Tv

Škola naruby- březen- žáci II. stupně učí žáky I. stupně

Celoroční TV soutěž o nejsportovnější třídu- II. stupeň- září 2016 – červen 2017

· ekologická výchova - Projekt Recyklohraní- celoročně- ekologické zpracování odpadů, kterého se účastní žáci školy spočívá ve sběru vybitých baterií a vysloužilých



elektrospotřebičů. Žáci také plní různé úkoly, získávají pro školu body a ta může za ně dostat ceny věnované organizátory. V letošním roce také pokračuje soutěž Plastožrout- sbírání víček od pet lahví. Proběhne také mnoho akcí konaných Zoo action teamem – Den zvířat – říjen, Den Země – duben a další.

### **Školy v přírodě**

Třídy prvního stupně vyjíždí každoročně na ŠVP, kde se využívá prostředí k prohloubení návyků dětí vzhledem k zdravému životnímu stylu. Letos se uskuteční v měsíci květnu a červnu.

Pracuje se i s prvky zážitkové pedagogiky, která otvírá možnosti k sebepoznávání a rozvoji sociálních dovedností a posílení třídního kolektivu.

V prosinci 2016 proběhne exkurze do Vídně –PK Nj

V červnu 2017 proběhne jazykově –zeměpisná exkurze žáků druhého stupně do Anglie

### **Seznamovací pobyt pro žáky 6. tříd**

Pro žáky nově vzniklých šestých ročníků je již osmým rokem v měsíci září organizován několikadenní Ekologicko-poznávací a adaptační pobyt. Letos se koná opět v Ruprechtově na Malině ve spolupráci s DDM Vyškov.. Žáci se zde spolu s třídními učiteli navzájem seznamují a vytvářejí nové školní kolektivy během skupinových her a různých činností. Tento pobyt je velmi dobře hodnocen žáky i pedagogy.

### **Vítání zimy**

Pro žáky prvního stupně tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy – říjen 2016

### **Vítání jara**

Pro žáky prvního stupně tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy – březen 2017

### **Hudební soustředění žáků 8. B a 9. B RVHV**

17. – 19. 10. 2016 Blansko, hotel Vyhlídka.

### **Hudební soustředění DPS Motýlek, Notička, Sluníčko**

25. – 31. 3. 2017 Blansko, hotel Vyhlídka

### **Den otevřených dveří – 6. prosince 2016**

Slouží především k prezentaci práce školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu. Letos se uskuteční ve spojení s tradičním Mikulášským jarmarkem v prosinci.

Další Den otevřených dveří proběhne v březnu 2017.

**Kromě akcí a činností zde uvedených, se koná ještě množství dalších, které jsou uvedeny v měsíčním či ročním plánu školy. Další akce jsou do plánu zařazovány na základě aktuální nabídky.**

## **8. Aktivity pro rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a webových stránek školy- rodiče byli na webových stránkách školy informováni o Programu školy proti šikaně. Také byli všichni rodiče prostřednictvím letáku informováni o činnosti Školního poradenského pracoviště.
- na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí drog
- nabídka informačních materiálů o drogách

## **9. Volnočasové aktivity**

Škola také v letošní roce nabízí velké množství zájmových kroužků, jejich seznam je uveden na webu školy.

## **10. Podávání informací žákům a rodičům**

### **Informační nástěnka**

Ve škole je umístěna na prvním patře nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence. Jsou zde informativní plakáty s kontaktními telefonními čísly a e-mailovými adresami různých linek důvěry a dále informace o konzultačních hodinách výchovného poradce a školního metodika prevence a kontakty na ně.

### **Schránka důvěry**

Ve škole v prvním patře je schránka důvěry, prostřednictvím které mohou žáci informovat o svých problémech. Je pravidelně vybírána a podněty jsou dle možností řešeny.

V září navštíví paní učitelka L. Vymazalová třídy na prvním stupni a seznámí žáky s činností ŠPP, také žáky informuje na koho a kam se mohou v případě problémů obrátit. Totéž provede na druhém stupni školy pan učitel M. Kučera

### **Internetové stránky školy**

Veškeré informace o škole a dění v ní mohou nalézt žáci, rodiče i široká veřejnost na internetových stránkách školy [www.nadrazni5.cz](http://www.nadrazni5.cz)

### **Školní časopis Kvasák**

Dává prostor pro tvořivost žáků. Zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole. Vychází jedenkrát měsíčně. Každá třída druhého stupně má v redakční radě dva zástupce. Žáci pracují pod vedením paní učitelky Šebkové a paní učitelky Hedbávné. Aktuální číslo je také vystaveno na nástěnce v prvním patře.

## **Žákovská samospráva**

- Členy „Žákovské samosprávy“ ZŠ Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace jsou voleni zástupci jednotlivých tříd, vždy dva zástupci za jednu třídu, kteří se dobrovolně chtějí na práci samosprávy podílet.
- Zástupci jednotlivých tříd jsou do samosprávy voleni na začátku školního roku svými spolužáky v kmenové třídě.
- Žákovská samospráva se schází každý měsíc ve středu v 14.00 hodin v učebně č. 90. V případě potřeby v mimořádném termínu.
- Jednání žákovské samosprávy vede paní učitelka Terezie Loudová a paní učitelka Renáta Holubová.
- Členové samosprávy vznášejí na jednání školní samosprávy dotazy, připomínky a stížnosti k práci vedení, vyučujících, správních zaměstnanců a provozu školy vůbec nebo také vůči jiným spolužákům. Mají právo navrhnout řešení v úpravě školy i školního areálu, aktivně se podílejí na plánování akcí školy. Žákovská samospráva má právo kdykoli kontaktovat vedení školy nebo pedagogického pracovníka, který byl zvolen pro styk se samosprávou.
- Všichni zúčastnění na jednání samosprávy dodržují pravidla slušnosti a jsou povinni vyslechnout názory všech zúčastněných.
- Všichni členové samosprávy mají právo na projednání, odpověď a vysvětlení a pokud je to reálné i na urychlené řešení problému. Zástupci tříd mohou vyslovit svůj názor i názory svých spolužáků na jednání samosprávy vždy a bez obav. Pro podněty delikátnějšího charakteru existuje schránka důvěry, přičemž pedagogičtí pracovníci spolu s vedením školy jsou povinni se připomínkami zabývat a spolu se žákovskou samosprávou je řešit.
- Povinností členů žákovské samosprávy je zprostředkovat předání všech potřebných informací do tříd a plnit další úkoly stanovené samosprávou. Tyto úkoly vyplývají z celého systému práce školy. Důležité je, aby žáci byli v maximální míře aktivními spolupracovníky se stanovenými odpovědnostmi.
- Členové samosprávy jdou svým chováním příkladem pro své spolužáky.

Podněty z jednání jsou dle povahy postupovány vedení školy, metodikovi prevence a výchovné poradkyni a následně řešeny.

### **11. Škola spolupracuje v oblasti SPJ s těmito institucemi a orgány:**

**Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), MÚ Vyškov-** oznamování případů a další spolupráce s kurátory (sociální problémy v rodině, záškoláctví)

**OPPP Vyškov-** odborná pedagogicko psychologická vyšetření žáků, metodická pomoc škole při řešení některých případů

**Policie ČR, obvodní oddělení Vyškov –** spolupráce při odhalení trestné činnosti

**Městská policie Vyškov – preventivní akce**

**DDM Vyškov** – nabídka zájmových kroužků a jednorázových aktivit, organizování seznamovacích pobytů pro žáky 6. ročníku  
**Informační a poradenské středisko Úřadu práce ve Vyškově**- pomoc při volbě dalšího vzdělávání na SŠ a profesní orientace vycházejících žáků  
**Centrum prevence Sdružení Podané ruce Brno**- protidrogová prevence  
**Poradna pro rodinu**

### **Kontakty:**

#### **OSPOD**

Mgr. IVANA ZOUHAROVÁ

Tel.: 517 301 571

e-mail: [i.zouharova@meuvyskov.cz](mailto:i.zouharova@meuvyskov.cz)

#### **Policie ČR**

Mgr. ALICE NAVRÁTILOVÁ

Tel.: 974 639 207      725 087 301

e-mail: [pisvy@mvr.cz](mailto:pisvy@mvr.cz)

#### **Policie MěÚ**

PAVLÍNA DOBEŠOVÁ

Tel.: 517 301 210      517 301 156

e-mail: [p.dobesova@meuvyskov.cz](mailto:p.dobesova@meuvyskov.cz)

#### **Drogové služby Vyškov**

Mgr. KLÁRA KUČEROVÁ

ZUZANA ESTERKOVÁ, Dis.

Tel.: 774 916 043      517 330 509

e-mail: [vyskov@podaneruce.cz](mailto:vyskov@podaneruce.cz)

### **Webové odkazy**

Minimalizace šikany,  
[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)  
(poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)

Společenství proti šikaně,  
[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

Internet poradna  
[www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

Sdružení Linka bezpečí (116 111)  
[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Veřejný ochránce práv,  
[www.ochrance.cz](http://www.ochrance.cz)

Amnesty  
International ČR,  
[www.amnesty.cz](http://www.amnesty.cz)

Nebezpečí pro učitele,  
[www.enebezpeci.cz](http://www.enebezpeci.cz)

Národní centrum bezpečnějšího internetu,  
[www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)

Portál  
E Bezpečí  
[www.ebezpeci.cz](http://www.ebezpeci.cz)

Online poradna projektu E Bezpečí  
[www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu,  
[www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz)

## Školní poradenské pracoviště

**Naše škola poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům bezplatně standardní poradenské služby** (na základě Vyhlášky č.72/2005 sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních).

Tyto služby jsou zabezpečovány **Školním poradenským pracovištěm**, jehož členy jsou:

<b>PaedDr. Ladislava Vymazalová</b> , výchovná poradkyně	<b>Konzultační hodiny:</b> ST 14.00 – 15.00 kab VP, přístavba,2.p.	<b>Kontakt:</b> tel.517325830, 20, 28, lvymazal@nadrzni5.cz
<b>Mgr. Jana Hrozová</b> , speciální pedagog	<b>Konzultační hodiny:</b> UT 14.00 – 15.00	<b>Kontakt:</b> tel.517325828,20

	kab.VP, přístavba, 2.p	hrozova@nadrazni5.cz
<b>Mgr.Mojmír Kučera,</b> metodik prevence sociálně patologických jevů	<b>Konzultační hodiny:</b> ST 14.15 – 15.00 kab. Ov a Hv ,přístavba,1.p.	<b>Kontakt:</b> tel. 517325828,20 kucera@nadrazni5.cz

**Mimo uvedené konzultační hodiny kdykoliv po telefonické dohodě.**

**Obsahem školních poradenských služeb jsou především tyto činnosti:**

- prevence školní neúspěšnosti ( poradenství v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako jsou poruchy učení a chování, zdravotní postižení, zdravotní a sociální znevýhodnění) jejich integrace a vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, spec. pedagogická práce s těmito žáky, zprostředkování diagnostických vyšetření aj.)
- kariérové poradenství pro vycházející žáky směřující k volbě vhodné SŠ a další profesní orientace (informace pro žáky a jejich zákonné zástupce)
- prevence sociálně patologických jevů (orientační šetření za účelem zachycení signálů počínajících SPJ - zvláště šikany, zneužívání návykových látek a záškoláctví, vyšetřování zjištěných a oznámených případů dle metodických pokynů MŠMT, spolupráce s Policií ČR a Odborem soc.právní ochrany MÚ, realizace preventivních a ozdravných programů v třídních kolektivech

Evaluaace

V závěru školního roku proběhne celkové zhodnocení MPP, dojde k stanovení nových cílů. Bude posouzena také práce Školního metodického centra. V průběhu roku bude realizováno dotazníkové šetření mezi žáky na jehož základě dojde k možným úpravám metod a cílů MPP.

Ve Vyškově 17. 9. 2016

Zpracoval : Mgr. Mojmír Kučera